



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Hacı Halil Çiftliği İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ferdi KOPARAL

Okul Müdürü



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Ferdi KOPARAL	OKUL MÜDÜRÜ
Bekir ATAY	MÜDÜR YARDIMCISI
Ergün AYGÜN	ÖĞRETMEN
Gülhanım ÇELİK ODAR	ÖĞRETMEN
ADİL AKBULUT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Egün AYGÜN	ÖĞRETMEN
Gülhanım ÇELİK ODAR	ÖĞRETMEN
Mustafa KIL	ÖĞRETMEN
Aysel ÇELİK	ÖĞRETMEN
PERİHAN TOPRAK	ÖĞRETMEN
BEKİR ATAY	MÜDÜR YARDIMCISI

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulun Tarihçesi :Okulumuz 1966-1967 öğretim yılında, eğitim ve öğretime açılmıştır.08.09.2008 tarihine kadar birleştirilmiş sınıf olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 08.09.2008 tarihinde eğitim öğretime açılan yeni okulla birlikte müstakil sınıflarda eğitim-öğretime başlamıştır. Yeni okulun açılması ile birlikte okulumuzda taşınmalı eğitim de başlamış oldu. Okulumuz 3 katlıdır. Kazan Dairesi zemin katta olup, bodrum kat bulunmamaktadır.

Okulumuzun eski binası ve lojmanı 1966 yılında yapılmış olup bir derslik mevcuttur ve kullanılmaktadır. Ayrıca bir tane de lojmanı bulunmaktadır. Okulumuzun yeni binası 08.09.2008 yılında hizmete açılmıştır. Yeni binada 8 derslik,1 Fen Teknoloji Laboratuvarı,1 Bilgisayar Laboratuvarı,1 Öğretmenler Odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Anasınıfı,1 Müdür Odası bulunmaktadır. Her sınıfta kitaplık bulunmaktadır. Okul binamızda ambar, spor salonu, atölye ve arşiv bulunmamaktadır. Arşiv olarak çatı kullanılmaktadır. Okul oyun alanı 1200m²dir. Okulumuza ait toplam 30.000 m² arsa vardır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

- **STRATEJİK AMAÇ 1. Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.**
- **Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar, okulöncesi eğitime katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.**

Okulumuz kayıt bölgesindeki okul öncesi yaş grubu içerisinde bulunan çocuklarımızın tamamına yakını okul öncesi eğitime kazandırılmış, okulöncesi eğitim maliyetleri bakanlığımızın da almış olduğu tedbirler kapsamında azaltılarak ailelerimizin okul öncesi eğitime olumsuz bakmalarına sebep olan maliyetler azaltılarak velilerimizin çocuklarımızı okul öncesi eğitime kayıt yaptırmaları sağlanmıştır

- **STRATEJİK AMAÇ 2:Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.**
- **Stratejik Hedef 2.1:Okulumuz 8.sınıf öğrencilerinin akademik başarı(TEOG, PBYS) düzeylerini arttırmak.**

Okulumuz 8 sınıf öğrencilerin akademik başarısını arttırmaya yönelik olarak bakan namazın başlatmış olduğu dyk kursları okulumuza açılmış öğrencilerimiz hafta sonu kurslarında eksiklerini tamamlamak sınava hazırlık kapsamında soru çözmek ve benzeri konularda eğitimler alarak sınavlardaki başarıları arttırmaya çalışılmıştır kısmen başarılı olursa da son zamanlarda dünya çapında olduğumuz salgın ve daha sonrasında bölgemizde yaşamış olduğumuz büyük depremler dolayısıyla çok sağlıklı bir eğitim öğretim süreci geçirilememiştir Bu sebepten dolayı önceki stratejik planımızda belirtmiş olduğumuz hedeflerin Tam manasıyla gerçekleştirildiğini söyleyemeyiz

- **Stratejik Hedef 2. 2: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kalitesinin artırılması.**

Yaşamış olduğumuz bu olumsuz süreçler içerisinde mümkün olduğu kadar sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılmasına Özen gösterilmiş öğrencilerin katılımı sağlanmaya çalışılmış ders dışı egzersiz çalışmaları sınıflar arası turnuvalar il geneli resim şiir ve benzeri yarışmalara katılmıştır

- **Stratejik Hedef 2.3. Okul toplumunun iletişim halinde olması ve kararlara katılımlarının sağlanması**

Toplumunun iletişim halinde olması ve karararak hatırlamanın sağlanması için okul idaresince alınan kararlarda öğretmen öğrenci ve okul aile birliği ile iletişim halinde olunarak kararların Okul paydaşlarınca ortak alınmasına Özen gösterilmiş Okulumuz sınıf seviyelerinde WhatsApp veli bilgilendirme grupları oluşturulmuş okulumuza yapılan etkinlikler planlamalar ve benzeri etkinlikler için Okulumuz sitesinde paylaşımlar yapılmıştır

- **STRATEJİK AMAÇ 3: Beşeri.fiziki.mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.**
- **Stratejik Hedef 3.1: Fiziki mekânlarının bakımlı, güvenli, temiz, sağlıklı ve çekici hale getirmek.**

Okulumuz fiziki mekanlarını bakımlı güvenli temiz sağlıklı ve çekici hale getirmek için okulun maddi imkanları çok fazla yeterli değildi Ancak Bakanlığımızın son iki yıldır okullarımıza gönderdiği ödenekler sayesinde bu mekanların bakımı güvenli hale getirilmesi temizliği sağlıklı ve öğrencilerimiz tarafından güvenli bir şekilde kullanılabilmesi için İş Güvenliği ve Sağlığı tedbirleri çerçevesinde gerekli onarımlar bakımlar yapılmıştır Ve ve bu iş ve bakımların sürekli olarak yapılması sağlanmaktadır

- **Stratejik Hedef 3.2: Veli desteği ve okulun gelir kaynaklarını arttırmak.**

Yaşamış olduğumuz pandemi süreci ve üzerine üst üste yaşadığımız yıkıcı depremlerden sonra velilerimiz okullarımıza daha fazla ilgi göstermekte daha fazla yardımcı olmakta ve ellerinden geldiğince maddi ve manevi olarak okullarımıza gereken desteği ve özeni

vermektedir

- **Stratejik Hedef 3.3. Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve müdürlük hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.**

Daha önceki maddelerde de bahsettiğimiz gibi Okulumuzun iş ve işlemleri ile ilgili yaptığı etkinliklerle ilgili olarak WhatsApp veli bilgilendirme grupları oluşturulmuş internet sitesi Güncellenmiş ve bu mecralarda okulumuzla ilgili gerekli bilgilendirmeler etkili ve hızlı bir şekilde öğrenci ve velilerimizle paylaştırılmaktadır

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararları

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662, 662.2, 662.3	<p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeten, çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamı sağlanacak ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici çalışmalar oluşturulacak.(662)</p> <p>Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir.</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sağlanacaktır. (662.3)</p>
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none">9. Madde,41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı, Kurum Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (Sürüm 3.1, 2021)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (06 Ekim 2022)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı (18 Eylül 2023)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme durumunun raporlanması
Malatya İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	

Battalgazi İlçe MEM 2024-2028 Stratejik Planı

Tümü

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Müfredatın işlenmesini sağlamak.
- Rehberlik Hizmetleri sağlamak.
- Sosyal-Kültürel Etkinlikler düzenlemek.
- Kurslar yapmak.
- Projeler hazırlamak.
- Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar yapmak.

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okul kültürüne uygun yarışmalar yapmak.
- Turnuvalar yapmak.
- Masa tenisi oynatmak.
- Bilgi yarışması yapmak(Genel Kültür).

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Öğrenci başarısını değerlendirmek.
- Öğrenci davranışlarını değerlendirmek.
- Merkezi sınav ve Bursluluk sınavlarına hazırlayıcı ölçme ve değerlendirme araçları kullanmak.

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Proje ve Performans Görevleri yaptırmak.
- Sosyal projeler yapmak.
- Malatya okuyor projesi kapsamında okuma saati düzenlemek.

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrenci işlerini yapmak.
- Kayıt-Kabul İşlemlerini yapmak.
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak.
- Öğrencilerin devam-devamsızlık takibini yapmak.

- Başarı takibi yapmak.
- Öğrenci Sağlığı ile ilgili işleri yapılmasını sağlamak.

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Maaş yapmak.
- Ek dersleri yapmak.
- Yolluk yapmak.
- Eğitim-Öğretim ödeneğini yapmak.
- Kademe,Derece terfi işlemlerini yapmak.
- Görevlendirmeleri yapmak.

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Okulun fiziki çevresini düzenlemek.
- Teknolojinin kullanılabilirliğini sağlamak.
- Okulun fiziki görüşünü temiz tutulmasını sağlamak.
- Teknolojiyi aktif kullanmak.
- Fiziki ve Teknolojik gelişmeleri sağlamak.

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğrenciler	Doğrudan sürece etki edenler	X					4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmenler	Doğrudan sürece etki edenler	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Yöneticiler	Doğrudan sürece etki edenler	X					4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	İlçe Milli Eğitim	Doğrudan sürece etki edenler	X					4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	İl Milli Eğitim	Doğrudan sürece etki edenler	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Beledyeler	Dolaylı sürece etki edenler						3	3	İzle; Gözet
7	Okul Aile Birliği	Doğrudan sürece etki edenler	O					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	Rehberlik Araştırma Merkezi	Doğrudan sürece etki edenler	O					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754810 / Hacı Halil Çiftliği İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	/
Kurum E-Posta :	
Web Adresi:	
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Odun-Kömür
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/Hac%C4%B1+Halil+O%C4%9Flu+%C3%87iftli%C4%9Fi+%C4%B0lk%C3%B6k%C4%9Fretim+Okulu/@38.3293429,38.4669827,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x407639d4a8d24a41:0x81a5bc0c052f40!8m2!3d38.3293387!4d38.4695576!16s%2Fg%2F11kqn6s8zw?entr
Hizmete Başlama Tarihi:	08.09.2008
Toplam Çalışan Sayısı:	21

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmen:	0	1	1
Sınıf Öğretmeni:	4	2	6
Branş Öğretmeni:	2	6	8
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	3	1	4
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	11	10	21

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	6	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	85
	Bayan :	9		Kız :	80
	Toplam :	15		Toplam :	165

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	1	14	12	0	0	0	0	0	0	26
2	2	15	7	0	0	0	0	0	0	22
3	3	9	14	0	0	0	0	0	0	23
4	4	16	18	0	0	0	0	0	0	34
5	3/B	9	9	0	0	0	0	0	0	18
6	4/A	16	9	0	0	0	0	0	0	25
7	4/B	6	11	0	0	0	0	0	0	17
Toplam		85	80	0	0	0	0	0	0	165

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	3
20 Yıl Üzeri	2
Toplam	10

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	2	1	0	2
Öğretmen	1	0	0	0	0	0

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL Müdürü	YÖNETİCİ
2	Müdür Yardımcısı	YÖNETİCİ YARDIMCISI
3	ÖĞRETMEN	EĞİTİM ÖĞRETİM
4	TYP	TEMİZLİK VE BAKIM

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	1
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	2
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	8	8	8	0
2	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	1	1	1	0
3	Bilgisayar	4	4	4	4
4	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
5	Yazıcı (Lazer)	2	2	2	0
6	Ses sistemi	1	1	1	0
7	Mikrofon	1	1	1	1
8	Telefon	1	1	1	0
9	Güvenlik kamerası	16	16	16	0
10	Televizyon	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Derslik Sayısı	7	0
3	Kazan Dairesi	1	0
4	Öğretmenler Odası	1	0
5	Şube Sayısı	7	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Okul Aile Birliği	40000.00	42500.00	45000.00	47500.00	50000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
4.120,00	8.200,00	19.900,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Kırtasiye Harcamaları	1.000,00	0,00	0,00	1.000,00
Küçük Onarım Harcamaları	0,00	0,00	3.700,00	3.700,00
Toplam :	1.000,00	0,00	3.700,00	4.700,00

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	3	5	5	1	1	1
Matematik	3	5	5	1	1	1

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
YERLİ MALİ HAFTASI	0	0	155	0	0	7	0	0	10

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
YAKAN TOP	EKREM DEMİR	8	0	İLÇE BİRİNCİLİĞİ, İL İKİNCİSİ

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiksel Veri	2021	2022	2023
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	1.00	1.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Faaliyet	Yerel	HACI HALİL ÇİFTLİĞİ İLKOKUL	TÜRK PATENT MARKA TESCİLİ	3	yılmaz BEHÇET		Okulun logosu için Türk Patent kuruluşundan patent alınmıştır.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim• Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması• Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması• Okullaşma oranının Türkiye ortalamasının üzerinde olması• Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin yüksek olması• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması• Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan ortak sınavlar• Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması• Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı• Normal öğretim yapılması• Okul kadrosunun genç olması• Öğretmen sirkülasyonunun fazla olmaması	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi• Öğrenci velilerinin okul ilişkilerinin zayıf olması• Öğrencilerin ailelerinin ekonomik ve kültürel yönlerinin zayıf olması• Okulun taşıma merkezi olması• Velilerin eğitimin önem derecesine bakış açılarının zayıf olması• Rehber öğretmen ve rehberlik servisinin olmayışı• Beslenme, sağlık ve hijyen koşullarının istenilen düzeyde olmaması• Yönetici, öğretmen ve çalışanlara yönelik ödüllendirme süreçlerinin etkin işletilememesi• Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin yetersizliği• Okulun akademik başarısının(MS,PBYS) istenilen düzeyde olmaması• Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması• Okulun vizyon ve misyonunun yeterince paylaşılmaması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık• Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi• Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek• İlçemizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi	<ul style="list-style-type: none">• Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler• Okula uzak mahallelerden gelen öğrencilerin olması• Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim• Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması• Okulun güvenlik sorunu• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması• Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması• İl ve İlçe merkezinin okulun bulunduğu bölgeye yakın olması• Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması• Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması• İlimizde üniversitenin bulunması	<p>olumsuz etkileri</p> <ul style="list-style-type: none">• İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması• Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması• Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı• İlimizin 1. Ve 2. Derece deprem bölgesinde yer alması• Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği• Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması• Okula gelen öğrencilerden bazılarının bahçe içlerinden geçiyor olmaları ve bu yolun güvensiz hissedilmesi

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşmasıDünyada ve ülkemizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması	<ul style="list-style-type: none">İlimiz tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu illere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımalarıDoğal kaynak ve yapay göller gibi mevcut su kaynaklarına bağlı olarak balıkçılığın gelişme göstermesi
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının diğer illere oranla düşük olmasıİlimizin farklı sosyo-kültürel yapılarla sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korunmasına katkı sağlaması	<ul style="list-style-type: none">Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunmasıBakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinciÇevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması	



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen nitelikli bireyler yetiştirmek; iletişime açık, sanatsal duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; insan ve çevreyle barışık, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; girişimci, yenilikçi, cesur, sağlıklı, mutlu ve onurlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

3.2.

Sadece bilgiyi paylaşan değil, üreten, bilginin tek otorite olduğu, demokratik ilişkilerin tam anlamıyla uygulandığı bir okul olmak?

3.3.

- Birbirimize saygılı davranırız
- Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır
- Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir
- Çevreyi korur ve geliştiririz
- Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir
- Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız
- Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz
- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız
- Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir
- Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız
- Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%4	90	95	100	100	100	100
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%4	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%5	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Okul-veli işbirliğinin yeterli düzeyde olmamasıVeli eğitim seviyesinin istenilen düzeyde olmamasıAdrese dayalı kayıt sisteminin tam olarak uygulanamamasıDoğal olaylar, hastalıklar nedeniyle öğrencilerin ara devamsızlık yapması

- İYEP e destek amaçlı kullanılan dijital platformlara öğrencilerin ev ortamında ulaşamaması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
1	01/10/2024	10	MURAT TOPRAK
Veli ve öğrencilerin görüşülmesi devamsızlığa neden olan sorunların giderilmeye çalışılması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Eksikliğe neden olan sorunun çözümü için bütün paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi	30	1	MURAT TOPRAK
Allelemlerle birebir görüşmelerin yapılması	Her dönem sonu	30	MURAT TOPRAK

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%5	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%1	0	0	0	0	0	0
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%1	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.

MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulun fiziki durumunun yetersiz olmasıOkula yeni başlayan öğrencilerin okul öncesi eğitimi almamasıÖğrenciye özel eğitim tanısı konulmasının toplum tarafından olumsuz düşünceler oluşturması
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun birimlerinin tanıtılması,velilerle işbirliğine gidilmesi	Her ay	1	MURAT TOPRAK
Velilerle işbirliğine gidilmesi, gerekli kurumlarla iletişim halinde olunması sağlanacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Uyum problemi olan öğrenilenlerle piyodik olarak görüşmelerin yapılması,sosyal etkinliklere katılımlarının sağlanması	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Okulun bütün paydaşlarıyla işbirliğine gidilerek olumlu iklim oluşturularak dezavantajlı öğrencilerin okul yaşamına kazandırılması sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%4	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%4	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%3	60	70	80	90	95	95
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%4	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%4	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	
ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel becerilerini geliştirecek oyun, atölye vb. ortamların yetersizliğiOkul bahçesinin yetersizliği ve betonarme zeminden oluşmasıEtkinlikler için maddi destek ve işbirliği sağlanamaması
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bütün öğrencilerin boşta kalmayacak şekilde kulüplere dağıtılacak,kulüp etkinliklerine etkin katılımları sağlanacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Toplumsal sorunların çözümüne yönelik öğrencilerin öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade edecek ortamların oluşturulması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler konusunda çalışmaların yapılması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Okul bahçesi geleneksel oyunlarını rahat sergileyecek şekilde düzenleme	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Erasmus ,e tevinning vb uluslararası platformlar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi sürece dahil olmaları sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%5	10	15	20	25	30	35
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%5	3	5	8	10	11	12

PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%5	3	5	8	10	11	12
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%5	3	5	6	7	7	7

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ebeveyn tutumlarının destekleyici nitelikte olmamasıDijital çevresel uyaranlar, dijital bağımlılığı artıran unsurların fazlalığı
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Değerler eğitiminin gerek okulun örtük programı dahilinde gerek öğrencilerle temas edilerek değerlerin kazandırılması sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Öğrencilerin kitap okuma, tiyatro vb etkinlikleri sergileyebilecek ortamların oluşturulması sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Sağlıklı ve dengeli beslenme konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi olumlu örneklerle pekiştirilmesi sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Olumlu çevrede yaşamının olumlu yönleri bir takım görsel ve videolarla desteklenecek	30	1	MURAT TOPRAK

Nezaket ve görgü kurallarının önemi anlatılarak, yaşamsallaştırmaları sağlanacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
--	------------	---	--------------

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%3	3	5	7	9	10	10
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%5	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okuma alışkanlığı kazandırma sürecinde edinilen kazanımlarla ebeveyn tutumlarının tutarlı olmamasıÖğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarını engelleyecek düzeyde dijital uyaran bulunması
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Beli periyotlarla öğrencilere kitapların dağıtılması, okuduğunu arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanacak	Her ay	1	MURAT TOPRAK
Haftada bir ders saati okuma saati olarak planlanacak	Her hafta	1	MURAT TOPRAK
Okulun temel inançları beklentileri öğrencilerde davranışa dönüştürme modelleri oluşturulacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%2	10	15	20	22	23	25
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%2	10	15	20	22	23	25
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%2	2	5	6	7	8	9
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%2	20	25	30	35	40	50
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%5	75	80	85	90	95	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı rehber öğretmenin öğrenciler ile birebir görüşmeleri yeterli sayıda gerçekleştirilememesi.
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kazanım eksikliklerin telafi için ek çalışmaların yapılması	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Sınıf rehber öğretmenleriyle işbirliği içerisinde birtakım sosyal etkinliklerin yapılması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Rehberlik faaliyetleri konusunda öğretmenlerle işbirliğinin geliştirilmesi	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Velilerle görüşülerek öğrencilerin yaş dönemin özellikleri hakkında farkındalıkların geliştirilmesi	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Verimli çalışma konusunda öğrencilerin neler yapmaları gerektiği konusundabilgilendirme çalışmalarının yapılması ,herhangi bir sorun karşısında neler yapılması gerektiği konusunda öğrencilerle iletişim halinde olunması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%2	2	2	2	2	2	2
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%4	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%2	10	20	20	20	20	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Okul binasının eski olmasıOkulun nispeten ekonomik ve eğitim açısından dezavantajlı bir bölgede bulunmasıTasarruf tedbirleriÖdenek veya harcama taleplerinin karşılanamaması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun sınıf ,lavabolar vb yerlerin düzeltme gerektiren yerlerin iyileştirilmesi	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Fiziki mekanların iyileştirilmesi için gerekli durumlarda kurumlarla işbirliğine gidilmesi	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Bilişim alt yapısıyla ilgili gerekli görüşmelerin,işbirliğinin sağlanması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Temizlik ve hijyen konusunda bütün paydaların değerlendirilmelerinin alınması	Her ay	1	MURAT TOPRAK

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%2	2	3	4	5	6	7
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%2	2	2	3	4	5	6
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%1	0	0	1	2	2	2
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%1	0	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

eğitilmelere katılmaları teşvik edilecektir.	
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Yönetici ve öğretmenin branşına olumlu etki sağlayacak eğitimin açılmaması• Hizmetiçi eğitimin yönetici ve öğretmene uygun zamanda açılmaması
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları anketlerle gerçekleştirilecek	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Mesleki geliimlere katkı sunan kurslar,seminerlere yönetici ve öğretmenlerin katılımı konusunda gerekli duyurular yapılacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Yönetici ve öğretmenlerin dijital eğitimin yararları konusunda bigilendirmeler yapılacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Yerel ,ulusal ve uluslararası proje ve yarışmaların faydaları hakkında farkındalık geliştirilecek	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%2	22200	20000	18000	15000	15000	15000
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%1	2200	2000	1900	1800	1700	1600
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%1	13000	13000	12000	12000	12000	12000
PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%1	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU
ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI/CEBRAİL KEBİROĞLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Okul çevresinin çevre bilinci açısından uygun olmaması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tüketimi artıran unsurlar varsa sorun çözülecek	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Tasarruf tedbirlerin faydaları konusunda gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Eerji tasarrufu konusunda farklı fikirlerin geliştirilmesik konusunda çalışmalar yapılacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
Yenilebilir enerji kaynakların faydaları ve geliştirilmesi konusunda araştırmalar yapılacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. 1	01/10/2024	10	MURAT TOPRAK
F 1.1.2. Veli ve öğrencilerin görüşülmesi devamsızlığa neden olan sorunların giderilmeye çalışılması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.1.3. Eksikliğe neden olan sorunun çözümü için bütün paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi	30	1	MURAT TOPRAK
F 1.1.4. Ailelerle birebir görüşmelerin yapılması	Her dönem sonu	30	MURAT TOPRAK

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okulun birimlerinin tanıtılması,velilerle işbirliğine gidilmesi	Her ay	1	MURAT TOPRAK
F 1.2.2. Velilerle işbirliğine gidilmesi, gerekli kurumlarla iletişim halinde olunması sağlanacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.2.3. Uyum problemi olan öğrenilenlerle piyodik olarak görüşmelerin yapılması,sosyal etkinliklere katılımlarının sağlanması	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.2.4. Okulun bütün paydaşlarıyla işbirliğine gidilerek olumlu iklim oluşturularak dezavantajlı öğrencilerin okul yaşamına kazandırılması sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Bütün öğrencilerin boşta kalmayacak şekilde kulüplere dağıtılacak,kulüp etkinliklerine etkin katılımları sağlanacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.1.2. Toplumsal sorunların çözümüne yönelik öğrencilerin öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade edecek ortamların oluşturulması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler konusunda çalışmaların yapılması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.1.4. Okul bahçesi geleneksel oyunlarını rahat sergileyecek şekilde düzenleme	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.1.5. Erasmus ,e tevinning vb uluslararası platformlar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi sürece dahil olmaları sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Değerler eğitimin gerekokulun örtük programı dahilinde gerek öğrencilerle temas edilerek değerlerin kazandırılması sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.2.2. Öğrencilerin kitap okuma,tiyatro vb etkinlikleri sergileyebilecek ortamların oluşturulması sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.2.3. Sağlıklı ve dengeli beslenme konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi olumlu örneklerle pekiştirilmesi sağlanacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.2.4. Olumlu çevrede yaşamının olumlu yönleri bir takım	30	1	MURAT TOPRAK

görsel ve videolarla desteklenecek			
F 1.2.5. Nezaket ve görgü kurallarının önemi anlatılarak, yaşamsallaştırmaları sağlanacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Beli periyotlarla öğrencilere kitapların dağıtılması, okuduğunu arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanacak	Her ay	1	MURAT TOPRAK
F 1.3.2. Haftada bir ders saati okuma saati olarak planlanacak	Her hafta	1	MURAT TOPRAK
F 1.3.3. Okulun temel inançları beklentileri öğrencilerde davranışa dönüştürme modelleri oluşturulacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Kazanım eksikliklerin telafi için ek çalışmaların yapılması	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.4.2. Sınıf rehber öğretmenleriyle işbirliği içerisinde birtakım sosyal etkinliklerin yapılması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.4.3. Rehberlik faaliyetleri konusunda öğretmenlerle işbirliğinin geliştirilmesi	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.4.4. Velilerle görüşülerek öğrencilerin yaş dönemin özellikleri hakkında farkındalıkların geliştirilmesi	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.4.5. Verimli çalışma konusunda öğrencilerin neler yapmaları gerektiği konusundabilgilendirme çalışmalarının yapılması ,herhangi bir sorun karşısında neler yapılması gerektiği konusunda öğrencilerle iletişim halinde olunması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun sınıf ,lavabolar vb yerlerin düzeltme gerektiren yerlerin iyileştirilmesi	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.1.2. Fiziki mekanların iyileştirilmesi için gerekli durumlarda kurumlarla işbirliğine gidilmesi	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.1.3. Bilişim alt yapısıyla ilgili gerekli görüşmelerin,işbirliğinin sağlanması	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.1.4. Temizlik ve hijyen konusunda bütün paydaların değerlendirilmelerinin alınması	Her ay	1	MURAT TOPRAK

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları anketlerle gerçekleştirilecek	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.2.2. Mesleki geliimlere katkı sunan kurslar,seminerlere yönetici ve öğretmenlerin katılımı konusunda gerekli duyurular yapılacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.2.3. Yönetici ve öğretmenlerin dijital eğitimin yararları konusunda bigilendirmeler yapılacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.2.4. Yerel ,ulusal ve uluslararası proje ve yarışmaların faydaları hakkında farkındalık geliştirilecek	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Tüketimi artıran unsurlar varsa sorun çözülecek	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.3.2. Tasarruf tedbirlerin faydaları konusunda gerekli	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK

bilgilendirme çalışmaları yapılacak			
F 1.3.3. Eerji tasarrufu konusunda farklı fikirlerin geliştirilmesik konusunda çalışmalar yapılacak	Dönem sonu	1	MURAT TOPRAK
F 1.3.4. Yenilebilir enerji kaynakların faydaları ve geliştirilmesi konusunda araştırmalar yapılacak	Her dönem sonu	1	MURAT TOPRAK



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	7400.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	7400.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	3500.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	3900.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	500.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3500
Hedef-2	500.00	700.00	800.00	900.00	1000.00	3900
Toplam	1000	1300	1500	1700	1900	7400

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	14700.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	14700.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	3500.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	4000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	3600.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	3600.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	500.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3500
Hedef-2	600.00	700.00	800.00	900.00	1000.00	4000
Hedef-3	500.00	600.00	700.00	800.00	1000.00	3600
Hedef-4	600.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3600
Toplam	2200	2500	2900	3300	3800	14700

Tema 3. Kurumsal Kapasite	12300.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	12300.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	3500.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	4400.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	4400.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	500.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3500
Hedef-2	700.00	800.00	900.00	1000.00	1000.00	4400
Hedef-3	600.00	800.00	900.00	1000.00	1100.00	4400
Toplam	1800	2200	2500	2800	3000	12300